

校外評核報告 總結章節

保良局唐乃勤初中書院

學校地址：九龍深水埗美荔道11號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校跟進上次外評建議，強化中層管理效能，為其持續發展奠定基礎。近年，學校運用數據的意識和技巧略為提升。學校發展校本MAKER等跨課程學習活動，培養學生的綜合運用科目知識與共通能力。學校積極推展STEAM教育及科學探究學習活動，發展學生的科學思維，以及創意、解難及協作能力；也為能力較佳的學生提供系統化培訓及比賽交流機會，協助他們探索在STEAM方面的潛能。學校協助學生建立閱讀的習慣和興趣，策略多元化。學校關顧學生的成長需要，致力藉校本德育課、班主任課及有系統的社區服務學習活動，結合「認知」、「情感」、「實踐」三個層面，培養學生正確價值觀和態度。學校以全校參與模式推動國民教育，學生踴躍參與「國旗下的講話」，非華語學生亦積極投入中華文化活動，體現文化共融。為創造更均衡的學習生活，學校近年推行「一人一體藝」，並優化評估政策，以及推出不同措施協助學生建立健康的生活方式。學生積極參與校內外活動及比賽，於STEAM、體藝等範疇均獲得不少獎項。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校尚未充分發揮自評循環的效能。學校仍須優化策劃、推行及評估的工作，須更具策略性推展關注事項，帶領科組擬訂具針對性的推行策略。學校運用數據的意識雖見提升，惟仍須強化分析及運用數據的能力，並結合質性和量性的自評資料和數據，更具體掌握關注事項對學生學習及成長帶來的影響，以更有效地回饋策劃，推動學校進一步邁步向前。
- 學校初中課程的規劃未能全面涵蓋核心學習元素，須檢視並優化，協助學生鞏固知識基礎，更有效地銜接高中課程。同時，須深化共同備課、同儕觀課及課堂研究等專業發展活動，強化教師在推動自主學習、課堂學與教策略等方面的專業能量。
- 學校課堂學與教的整體效能尚待提升。學校目前在多個科目採用英語作為教學語言，做法與「校本初中教學語言計劃」安排不符；在相關的課堂上，部分學生的英語表達能力和信心明顯不足，窒礙其學習效能。學校須因應學生的能力，全

面檢視校本教學語言政策，確保切合學生的需要和能力。教師須提升課堂的教學水平，優化教學策略，包括提升提問層次、加強回饋與跟進學生作答表現，以及改善小組活動設計等；同時加強引導其培養自主學習的習慣與技巧，鞏固課堂常規，全面提升學習態度與表現。